



# CÂMARA MUNICIPAL DE BELO JARDIM - PE

## CONCURSO PÚBLICO 2015

### CADERNO DE PROVA

## NÍVEL SUPERIOR

**Prova:** Coordenador de Controle Interno

Dia: 17 de janeiro de 2016

**Leia com atenção:**

#### SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo quarenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- Uma folha destinada às respostas das questões objetivas.

#### TEMPO

- 3h é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- 1 hora após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova;
- 30 minutos antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.

#### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Após o término da prova o candidato não poderá fazer uso dos sanitários.

#### INFORMAÇÕES GERAIS

- A prova contém 40 questões objetivas de múltipla escolha;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala, para que sejam tomadas as providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição, documento de identidade e data de nascimento; leia atentamente as instruções para preencher a Folha de Resposta;
- Use somente caneta esferográfica, em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da Folha de Respostas em caso de erro;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Resposta da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização da prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal de sala, obrigatoriamente, sua folha de respostas;
- Os três últimos candidatos ao terminarem as provas deverão permanecer juntos no recinto, sendo liberados somente após os três terem devolvido o material utilizado e terem seus nomes registrados na Ata, além de coletadas suas respectivas assinaturas.

NOME: \_\_\_\_\_ SALA: \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_ IDENTIDADE: \_\_\_\_\_ ORGÃO/UF: \_\_\_\_\_



## PROVA: Língua Portuguesa

### Texto 1

A sociedade inclusiva e a cidadania das pessoas com deficiência

A ideia de cidadania implica várias abordagens que, aliás, se transmudaram ao longo da história humana. A democracia grega, que se materializava na Ágora pela participação direta dos cristãos, era, na verdade, exercida pela acentuada minoria dos habitantes, visto que eram dela titulares apenas os homens gregos livres. As mulheres, os escravos e os estrangeiros representavam um número dez vezes maior do que aqueles que votavam.

De qualquer modo, a semente foi lançada e a construção dessa ideia vem acompanhando a evolução da civilização. O exercício dos poderes políticos, a possibilidade de votar e ser votado, as liberdades individuais e a condição de destinatário das ações estatais, com vistas à implementação da dignidade da pessoa, são os elementos que nutrem o complexo conceito de cidadania.

No início da Era Moderna, firmou-se a concepção de cidadania como oposição ao Estado; forjaram-se as liberdades fundamentais, bem como as limitações das ações daquele para que tais liberdades se concretizassem; fixaram-se, outrossim, a prevalência da vontade da maioria e o primado da igualdade de todos perante a lei.

Embora as conquistas acima enumeradas, a partir da Revolução Francesa de 1789, tenham possibilitado a consolidação da concepção de cidadania de que falamos, não foram suficientes, pois constatou-se que a mera declaração formal das liberdades nos documentos e nas legislações esboroava, ruía, frente a inexorável exclusão econômica da maioria da população. Tratou-se, então, já no século XIX, de se buscar os direitos sociais como ações estatais que compensassem aquelas desigualdades, municiando os desvalidos com direitos implantados e construídos de forma coletiva, em prol da saúde, da educação, da moradia, do trabalho, do lazer e da cultura de todos.

Foi apenas depois da Segunda Guerra Mundial, porém, que a afirmação da cidadania se completou, de vez que, só então percebeu-se a necessidade de valorizar a vontade da maioria, respeitando-se, sobretudo, as minorias, suas necessidades e peculiaridades. Ou seja, verificou-se claramente que a maioria pode ser opressiva a ponto de conduzir legitimamente ao poder o nazismo ou o fascismo.[...]

A sociedade deve, portanto, superar os paradigmas da mera afirmação da igualdade de todos perante a lei, com que o art. 5º da constituição, e agir, efetivamente, para que a igualdade substancial de participação política, econômica e profissional de todos garanta também a fruição das benesses sociais do acesso ao lazer, à cultura, à educação, à saúde e à moradia. São as chamadas ações afirmativas em

favor das minorias que, até o presente, não tiveram sequer acesso à oportunidade de acesso à cidadania.

Eis aí o fundamento primeiro das políticas em favor de quaisquer minorias. Quanto às pessoas com deficiência, estamos superando o viés assistencialista e caridosamente excludente para possibilitar-lhes a inclusão efetiva. Passarão a ser sujeitos do próprio destino, não mais meros beneficiários de políticas de assistência social.

[...]

FONSECA, R.T. M. da [www.ipub.ufrrj.com.br](http://www.ipub.ufrrj.com.br) acesso em 27/11/2015

### Questão 01

Em seu conteúdo global, o texto evidencia:

1. As ideias vigentes, que se relacionam totalmente com os aspectos socioculturais hodiernos.
2. Argumentos coerentemente defendidos pelo autor, contendo, inclusive, embasamento histórico.
3. O conceito de cidadania, que desde o início da Era Moderna, vigora nas sociedades desenvolvidas.
4. Aspectos sobre as minorias que gozam, nos dias de hoje, prerrogativas similares às concedidas às majorias.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s)

- a) 1 e 2.
- b) 2 e 3.
- c) 2 e 4.
- d) 2.
- e) 3.

### Questão 02

Ainda sobre o conteúdo do texto, pode-se afirmar que

- a) Se trata de um texto literário, uma vez que se encontra redigido na variedade linguística formal.
- b) Se percebem claramente elementos que o fazem ser incluso no tipo narrativo, devido à presença de conotação.
- c) Existe predominância da função de linguagem conativa por haver o objetivo de interpretar o próprio léxico.
- d) Há predominância da função de linguagem metalinguística por tentar convencer o receptor.
- e) Se caracteriza por emitir um ponto de vista com a função de linguagem cognitiva tendo predominância.

### Questão 03

A ideia central do texto está na formação de uma sociedade inclusiva em que haja respeito aos direitos do cidadão. Tal ideia se encontra explicitada nos parágrafos:

- a) Todos.
- b) Apenas em 1, 2, 4, 6.
- c) Apenas em 1, 3, 4, 5, 7.
- d) Apenas em 1, 3, 4, 6, 7.
- e) Apenas em 1, 4, 5, 7.

### Questão 04

Em seus aspectos gerais, o texto apresenta:

- 1. Variedade linguística formal, sem deslizes ortográficos.
- 2. A palavra **“ágora”** com sentido de espaço onde se reuniam pessoas ilustres possui como parônimo, o termo **“agora”**.
- 3. A palavra relacional **“embora”** que poderia ser substituída por uma reduzida iniciada por **“apesar de”**, sem haver modificação semântica.
- 4. Uma abordagem histórica que insere maior veracidade e credibilidade.
- 5. Uma coesão evidenciada mediante palavras relacionais e termos circunstanciais.

É correto afirmar que:

- a) Todas se encontram corretas.
- b) Apenas quatro estão corretas.
- c) Somente três se encontram corretas.
- d) Apenas duas estão corretas.
- e) Somente uma está correta.

### Questão 05

“A ideia de cidadania implica várias abordagens **que, aliás, se transmudaram ao longo da história humana**. A democracia grega, **que se materializava na Ágora pela participação direta dos cristãos**, era, na verdade, exercida pela acentuada minoria dos habitantes, visto que eram dela titulares apenas os homens gregos livres. As mulheres, os escravos e os estrangeiros representavam um número dez vezes maior do que aqueles que votavam.”

Analisando o trecho, nota-se apenas que:

- a) As vírgulas separando a palavra denotativa **“aliás”** respeitam as normas gramaticais vigentes.
- b) Os acentos gráficos usados não estão empregados corretamente.
- c) No último período, há falhas tanto quanto aos sinais de pontuação como de concordância.

- d) O **“quê”** após a palavra **“democracia”** está exercendo função sintática análoga ao **“quê”** antes de **“aqueles”**.
- e) O verbo **“implica”** deveria ser seguido da preposição **“em”** a fim de ficar de acordo com a língua normativa.

### Questão 06

Ainda sobre o parágrafo em destaque, examine os itens abaixo no concernente a vários aspectos gramaticais a fim de poder identificar a única alternativa correta.

- 1. **“se transformaram”** a forma verbal se encontra em um tempo cuja ação é incompleta.
- 2. **“minoria”** e **“memória”** são formas variantes da mesma maneira que **“bêbedo”** e **“bêbado”**, **“corrupto”** e **“corruuto”**.
- 3. As orações destacadas, embora estejam com idênticos elementos conectores, divergem semanticamente.
  - a) Todas se encontram sem falha.
  - b) Apenas 3 se encontra correta.
  - c) Somente 1 se encontra correta.
  - d) Apenas a 2 está correta.
  - e) Estão corretas 2 e 3.

### Questão 07

Analise o texto em consonância aos itens abaixo, identificando a única alternativa correta.

- a) Nota-se que existem palavras possuidoras de equivalentes homônimos homófonos, mas não homógrafos.
- b) Deveria estar redigido **“desta ideia”** (1º§) e não **“dessa ideia”**.
- c) **“a semente foi lançada”** (2º§) e **“firmou-se a concepção”** existe respectivamente sujeito agente e paciente. (3º§)
- d) **“a sociedade deve, portanto, ...”** (7º§) há elemento relacional indicativo de conclusão e permaneceria o mesmo sentido se fosse colocado **“pois”**.
- e) Em **“Embora as conquistas...”** (4º§), existe uma relação de concessão cujo sentido permaneceria se fosse empregada a expressão **“na medida em que”**.

### Questão 08

“De qualquer modo, a semente **foi lançada** e a construção dessa ideia vem acompanhando a evolução da civilização. O exercício dos poderes políticos, a possibilidade de votar e ser votado, as liberdades individuais e a condição de destinatário das ações estatais, com vistas à implementação da

dignidade da pessoa, são os elementos **que nutrem o complexo conceito de cidadania.**"

No trecho, merece destacar sobre os elementos que

- "foi lançada", locução verbal, poderia ser trocada pela forma "lança-se", permanecendo com o mesmo sentido.
- As formas verbais destacadas possuem ambas elemento complementar explícito por um elemento determinante.
- A oração destacada tem um elemento anafórico com função de sujeito e a concordância verbal se encontra correta.
- O termo "**semente**" está, no período, com função idêntica à palavra "**complexo**" e, esta é um termo determinante.
- "foi" é forma verbal que se encontra no passado, formando a voz ativa sintética e o verbo "**nutrem**" está empregado erroneamente, pois deveria estar no singular.

### Questão 09

Quanto ao parágrafo em análise, da questão anterior, identifique a única alternativa correta.

- As formas verbais empregadas no parágrafo, em análise, estão indicando possibilidade de a cidadania ser melhor implementada.
- Todas as formas verbais se encontram em tempos simples e possuem formas rizotônicas, não havendo perífrases.
- "**dessa ideia**" e "**da civilização**" possuem idêntico valor sintático e semântico, mas possuindo somente termos determinados.
- As orações do excerto são todas desenvolvidas exercendo valor de adição e adjunto adnominal, portanto inexitem orações nas formas nominais.
- Em "**à implementação**", o sinal indicativo de crase está sendo usado, pela mesma razão, na expressão "**à distância de cem metros**".

### Questão 10

#### Texto 2



Em relação ao texto, responda VERDADEIRO ou FALSO.

Na tirinha, percebe-se que existe um sentido ecológico em defesa da natureza e um verbo cuja regência se encontra incorreta.

( ) Verdadeiro ( ) Falso

### Texto 3

Inclusão: O respeito às diferenças

Pense nas pessoas que você encontrou no dia de hoje, ao longo desta semana, neste mês, neste ano, enfim, em toda a sua vida. Com algumas dessas pessoas, provavelmente a maioria, existe um laço, afetivo ou não, maior ou menor, mas alguma espécie de vínculo. De outras fica apenas a lembrança. Sobre todas elas, no entanto, você pode afirmar com certeza que são bem diferentes entre si.

Ao nos depararmos com essas diferenças, constatamos sempre de novo como Deus, em sua sabedoria, na sua criação, permitiu que a vida fosse ao mesmo tempo tão simples e tão complexa. Somos realmente pequenos em todo o contexto do universo, porém cada um de nós tem um papel que deve ser desempenhado para alcançar o equilíbrio. Cada elemento da criação de Deus é uma peça de um grande quebra-cabeça, mesmo a sua menor parte tem um papel, um jeito de ser montado e mantido em equilíbrio.

Por este lado, as diferenças na sua maioria, mesmo que sejam evidentes e notáveis são aceitas sem estranheza, como parte da diversidade de características entre as pessoas. Algumas diferenças, entretanto, chamam especial atenção. [...] Um indivíduo que poderia ter sido facilmente recebido em qualquer grupo social possui um traço que chama especial atenção e acaba afastando aqueles que ele encontra, destruindo a possibilidade de atenção para outros atributos seus, em outras palavras, muitas vezes deixamos de enxergar a pessoa como um todo e só percebemos ou damos atenção a um determinado aspecto. Isso equivaleria a afirmar que de uma pessoa cega só enxergamos seus olhos que não veem como os nossos, mas deixamos de perceber que seus ouvidos, sua boca, seus membros, seus órgãos, enfim, a maior parte de seu corpo tem funcionamento semelhante ao nosso, sem mencionar os seus sentimentos, a sua percepção de mundo, suas habilidades e limites.

Da mesma forma poderíamos citar as demais deficiências (física, mental, auditiva e múltipla) ou outras diferenças como a obesidade, a aparência física, as condições de saúde, (física e mental), a condição social, entre outras. [...]

Se realmente queremos uma sociedade justa e igualitária, em que todas as pessoas tenham valor e direitos iguais (respeitadas as diferentes necessidades), precisamos reavaliar a maneira como agimos, pensamos e falamos em nossas famílias, em nossas escolas, enfim, em todos os nossos grupos sociais, para proporcionar a todos os indivíduos oportunidades de expressão e afirmação.

Temos que ter sempre em mente que a sociedade somos todos nós. Ou seja, se este movimento começar em você, entre seus irmãos, seus amigos, seus colegas de trabalho, os membros da sua

comunidade, ele pode se tornar poderoso, ele contagia e atinge muitos fazendo a diferença.

[www.jornalcaminho.com.br](http://www.jornalcaminho.com.br) acesso em 25/11/2015

### Questão 11

As corretas observações sobre as ideias contidas no texto se encontram nos itens:

1. Percebe-se que o texto é dissertativo opinativo.
  2. Há o sentido de poder formar uma sociedade igualitária no agora, pois há muitos inseridos nesse processo.
  3. As diferenças devem ser respeitadas, pois todos têm direito de participar de um grupo social.
  4. O autor evoca Deus e insere seu pensar de que somos peças d'Ele, movidas segundo Sua vontade e cada um tem seu papel.
  5. A mudança deve começar agora, o transformar-se no cotidiano é uma premência a fim de haver igualdade social.
- a) 1, 2, 4, 5.  
b) 1, 3, 4, 5.  
c) 1, 2, 5.  
d) 1, 2, 3, 4.  
e) 2, 3, 4.

### Questão 12

“Ao nos depararmos com essas diferenças, constatamos sempre de novo como Deus, em sua sabedoria, na sua criação, permitiu que a vida fosse ao mesmo tempo tão simples e tão complexa. Somos realmente pequenos em todo o contexto do universo, porém cada um de nós tem um papel que deve ser desempenhado para alcançar o equilíbrio. Cada elemento da criação de Deus é uma peça de um grande quebra-cabeça, mesmo a sua menor parte tem um papel, um jeito de ser montado e mantido em equilíbrio.”

Quanto aos aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos do parágrafo, analise as alternativas, a fim de poder marcar a única assertiva correta.

- a) A concordância se encontra em desacordo com a língua formal. Exemplo disso é: “**Cada um de nós tem...**”, quando deveria ser “**temos**”.
- b) Os sinais de vírgula se encontram mal colocados, uma vez que deveria ser empregado ponto e vírgula.
- c) As formas verbais todas propiciam indício de que os tempos são indicativos de certeza e não hipotéticos.

- d) As orações existentes no texto apresentam elementos coesivos independentes e dependentes.
- e) Os vocábulos utilizados se encontram todos em seu sentido literal.

### Questão 13

Em “... permitiu **que a vida fosse ao mesmo tempo tão simples e tão complexa.**”, a oração em destaque possui valor sintático e semântico idêntico ao encontrado no período da alternativa:

- a) As crianças, oriundas de uma família bem estruturada, possuem melhor atitude diante da problemática social.
- b) Todos estão tão inseridos no processo de mudança que é bem possível, daqui a alguns anos, termos uma sociedade mais humanizada.
- c) Segundo os estudos realizados sobre o cérebro, este é o centro principal do corpo, passível de transformar uma vida, de acordo com o que pusermos nele.
- d) As pessoas que não se solidarizam com os irmãos sofredores, mais necessitados, poderão sofrer remorsos em um avenir.
- e) Alguém falou que poderíamos conseguir todos nossos objetivos, desde que colocássemos o Onipotente em nossas existências.

### Questão 14

O parágrafo nos apresenta vários aspectos inerentes à abordagem formal da língua. Analise os itens abaixo:

1. “... **em toda a sua vida.**”, o sintagma nominal não sofrerá mudança de sentido, caso o artigo e o termo indicativo de posse sejam eliminados.
2. “... que a vida **fosse...**”, a forma verbal se encontra em uma forma hipotética do verbo “**ir**”.
3. “**Ao nos depararmos...**” e “... **para alcançar...**” são orações reduzidas, possuindo ambas valor semântico de finalidade.
4. “**quebra-cabeça**” é pluralizado da mesma maneira que “**guarda-roupa**”, visto que o primeiro elemento é verbo e não se pluraliza.
5. Há elemento circunstancial de intensidade e superlativo relativo.

A única alternativa correta é:

- a) Todas estão com erro.  
b) Todas se encontram corretas.  
c) Apenas uma está correta.  
d) Apenas duas estão corretas.  
e) Apenas três estão corretas.

### Questão 15

“Temos que ter sempre em mente que a sociedade somos todos nós. Ou seja, se este movimento começar em você, entre seus irmãos, seus amigos, seus colegas de trabalho, os membros da sua comunidade, ele pode se tornar poderoso, ele contagia e atinge muitos fazendo a diferença.”

Em observância ao parágrafo em epígrafe, identifique a única alternativa correta.

- a) Há um caso de concordância irregular ou silepse de pessoa, que constitui uma figura de sintaxe, no primeiro período.
- b) Existe uma perífrase verbal, formada com elemento conjuntivo, ligando oração reduzida.
- c) Percebe-se uma forma pronominal átona proclítica que apenas pode ser empregada nesta posição.
- d) Há uma falha em relação à regência, pois **contagia e atinge** não possuem a mesma regência.
- e) “muitos fazendo **a diferença**”, trocando-se o termo em destaque pela forma pronominal, teríamos “**lhe**”.

### PROVA: Conhecimentos Específicos

### Questão 16

As diretrizes estabelecidas, para a União, na Lei de Diretrizes Orçamentárias, em cumprimento ao estabelecido na Constituição Federal e na Lei de Responsabilidade Fiscal, não englobam

- a) As diretrizes para a elaboração e execução dos orçamentos da União.
- b) As disposições relativas à dívida pública federal.
- c) As disposições sobre a fiscalização pelo Poder Executivo e sobre as obras e os serviços com indícios de irregularidades graves.
- d) A política de aplicação dos recursos das agências financeiras oficiais de fomento.
- e) As disposições sobre alterações na legislação e sua adequação orçamentária.

### Questão 17

São cláusulas necessárias em todo contrato administrativo as que estabeleçam

- a) As garantias oferecidas para assegurar sua plena execução, quando exigidas.
- b) A legislação aplicável à execução do contrato, salvo quando a lei específica for omissa.

- c) As condições de importação, a data e a taxa de câmbio para conversão, quando for o caso.
- d) O crédito pelo qual correrá a despesa, com a indicação da classificação funcional programática e da categoria econômica.
- e) A vinculação ao edital de licitação ou ao termo que a dispensou ou a inexigiu ao convite, e à proposta do licitante vencedor.

### Questão 18

É inexigível a Licitação, quando houver inviabilidade de competição, em especial

- a) Na contratação realizada por empresa pública ou sociedade de economia mista com suas subsidiárias e controladas, para aquisição ou alienação de bens, prestação ou obtenção de serviços, desde que o preço contratado seja compatível com o praticado no mercado.
- b) Para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- c) Para o fornecimento de bens e serviços produzidos ou prestados no país, que envolvam, cumulativamente, alta complexidade tecnológica e defesa nacional, mediante parecer de comissão especialmente designada pela autoridade máxima do órgão.
- d) Na contratação de associação de portadores de deficiência física, sem fins lucrativos e de comprovada idoneidade, por órgãos ou entidades da administração pública, para a prestação de serviços ou fornecimento de mão de obra, desde que o preço contratado seja compatível com o praticado no mercado.
- e) Nas compras de hortifrutigranjeiros, pão e de outros gêneros perecíveis, no tempo necessário para a realização dos processos licitatórios correspondentes, realizadas diretamente com base no preço do dia.

### Questão 19

A doutrina aponta como abuso de poder situações nas quais a autoridade pública pratica o ato extrapolando a competência legal ou visando a uma finalidade diversa daquela estipulada pela legislação. Sobre o abuso de poder

- a) O excesso de poder ocorre quando, mesmo atuando dentro de sua competência, a autoridade pública comete um vício de finalidade.
- b) O abuso de poder pode decorrer tanto de condutas comissivas como de omissivas

- c) O abuso de poder enseja a nulidade do ato administrativo a ser discutida na esfera administrativa, por meio de impugnação do ato ou mediante provocação ao judiciário.
- d) O desvio de poder ocorre quando a autoridade pública visa alcançar finalidade não prevista em lei.
- e) Quando, com finalidade punitiva, ocorre a exoneração de um servidor público por ter cometido uma infração, estamos diante de um caso de excesso de poder.

#### Questão 20

A prestação do serviço público é feita pelo Estado que, no entanto, pode efetivar esta execução de forma direta ou mediante descentralização. Com efeito, a prestação direta ocorre pela prestação efetivada pelos próprios entes federados, ou seja, União, Estados, Municípios e Distrito Federal, de forma centralizada. Ocorre que, para uma maior eficiência e visando à especialização na execução da atividade administrativa, o ente estatal descentraliza a prestação de determinados serviços públicos para entes da administração indireta, quais sejam as autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedade de economia mista, previstas no texto constitucional e criadas mediante lei específica, sob o controle da entidade centralizada; ou transfere a particulares, mediante contratos administrativos de concessão e permissão. Desse modo, a doutrina preconiza que a descentralização pode ser feita mediante outorga ou delegação de serviços. (Carvalho, Matheus, Manual de Direito Administrativo, 2015).

Marque a alternativa correta o que melhor define por outorga e delegação de serviços, no serviço público, respectivamente.

- a) Na outorga, apenas a execução é transferida, permanecendo o Estado com a titularidade do serviço, ao passo que, na delegação é transferida a titularidade e a execução do serviço público, à pessoa jurídica diversa do Estado.
- b) Na outorga, os serviços são prestados a toda coletividade, nos quais, o poder público pode individualizar a utilização, ao passo que, na delegação, os serviços não podem ser divididos na sua utilização.
- c) Na outorga, é transferida a titularidade e a execução do serviço público, à pessoa jurídica diversa do Estado, ao passo que, na delegação, apenas a execução é transferida, permanecendo o Estado com a titularidade do serviço.
- d) Na outorga, os serviços não podem ser divididos na sua utilização, ao passo que, na delegação os serviços são prestados a toda

coletividade, nos quais, o poder público pode individualizar a utilização.

- e) Na outorga, os serviços devem ser necessariamente prestados pelo Estado, ao passo que, na delegação, a transferência é feita sempre mediante edição de lei específica que cria entidades públicas da Administração direta que ficarão responsáveis pela execução de atividades específicas.

#### Questão 21

Na concessionária de serviço, é o particular que celebra o contrato administrativo, tornando-se executor do serviço público descentralizado. Os contratos de concessão de serviços públicos somente podem ser celebrados com pessoas jurídicas ou consórcios de empresas, não se admitindo a assinatura de avença com pessoa física. Cabe à empresa concessionária cumprir com algumas obrigações definidas em lei, que visam a garantir o interesse público. Marque a alternativa que não pode ser considerada uma obrigação legal que se aplique ao caso em análise.

- a) Manter em dia o inventário e o registro dos bens vinculados à concessão, como forma de evitar-se enriquecimento sem causa à empresa.
- b) Cumprir e fazer cumprir as normas do serviço e as cláusulas contratuais da concessão.
- c) Permitir aos encarregados da fiscalização livre acesso, em qualquer época, às obras, aos equipamentos e às instalações integrantes do serviço, bem como a seus registros contábeis, haja vista a prerrogativa estatal de fiscalizar a prestação de serviço.
- d) Zelar pela integridade dos bens vinculados à prestação do serviço, bem como segurá-los adequadamente.
- e) Promover as apropriações e desconstituir servidões autorizadas pelo poder concedente, conforme previsto no edital e no contrato, sendo que o ente público não ficará responsável pela declaração de utilidade ou necessidade pública, restando ao particular contratado, a possibilidade de executar a apropriação.

#### Questão 22

A autorização de serviço público é considerada pela doutrina pátria como o ato administrativo unilateral, discricionário e precário. Dessa forma, a Administração Pública terá o poder de analisar critérios de oportunidade e conveniência para a sua prática, dentro dos limites da lei. De acordo com o



enunciado que trata da autorização de serviço público, marque a alternativa correta.

Os serviços públicos autorizados, seriam

- a) Os serviços de utilidade pública, prestados por particulares, por sua conta e risco e por iniciativa própria, consistindo a autorização em ato de polícia para melhor fiscalização da atividade.
- b) Os serviços de utilidade privada, prestados pela administração pública, por sua conta e risco e por iniciativa própria, consistindo a autorização em ato de polícia para melhor fiscalização da atividade.
- c) Os serviços precedidos pela licitação, na modalidade concorrência, prestados por particulares, por sua conta e risco e por iniciativa própria, consistindo a autorização em ato de polícia para melhor fiscalização da atividade.
- d) Os serviços precedidos pela licitação, na modalidade concorrência, prestados pela administração pública, por sua conta e risco e por iniciativa própria, consistindo a autorização em ato de polícia para melhor fiscalização da atividade.
- e) Os serviços precedidos pela concorrência, na modalidade licitação, prestados por particulares, por sua conta e risco e por iniciativa própria, consistindo a autorização em ato de polícia para melhor fiscalização da atividade.

#### Questão 23

Suponha que determinado contribuinte tenha deixado de pagar um tributo devido à fazenda pública no valor de R\$ 15.000,00 do ano de 2010. A fazenda o executa, objetivando a quitação do débito. Ao receber a notificação do montante devido, o contribuinte comparece ao órgão administrativo competente e negocia a dívida, parcelando-a. Sobre o fato, é correto afirmar que

- a) A exigibilidade do crédito estará suspensa, e a ação de execução não prosseguirá até que haja rompimento do acordo firmado, gerando então o fim da causa suspensiva.
- b) A exigibilidade do crédito não estará suspensa pelo parcelamento em virtude da existência da ação de execução a qual tem como prerrogativa a impossibilidade suspensão do crédito.
- c) A exigibilidade do crédito foi extinta pelo ato do parcelamento.
- d) A exigibilidade do crédito não estará suspensa e a ação de execução prosseguirá até o pagamento total do débito, ocasião em que a fazenda fará o encontro de contas com

o contribuinte e extinguirá o crédito definitivamente.

- e) Os prazos decadenciais não se interrompem, nem suspendem, logo, inapropriado falar-se de suspensão da exigibilidade do crédito tributário para o lançamento realizado pelo fisco.

#### Questão 24

A nacionalidade pode ser definida como o vínculo jurídico-político que une o indivíduo a um determinado Estado, tornando-o um componente do povo, cumprindo com seus deveres e, recebendo proteção estatal. Nos termos da Declaração Universal dos Direitos do Homem, “toda pessoa tem direito a uma nacionalidade, ninguém dela pode ser privado arbitrariamente, tampouco se pode negar ao indivíduo o direito de alterá-la”. Sobre o tema, não podemos afirmar sobre os brasileiros natos:

- a) Que são os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- b) Que são os que residem na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira, uma vez que a lei não poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados.
- c) Que são os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- d) Que são os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- e) Que apenas eles podem exercer cargos como os de Ministro do Supremo Tribunal Federal; de oficial das Forças Armadas; da carreira diplomática.

#### Questão 25

Os servidores públicos, no desempenho de suas funções ou a pretexto de exercê-las, podem cometer infrações de quatro ordens: administrativa, civil, criminal e improbidade administrativa. Sobre isto, pode-se afirmar que

- a) Os servidores estatutários e os empregados públicos estão sujeitos ao regime disciplinar, exceto os terceirizados.

- b) Atos de responsabilidade civil do servidor são julgados pela Justiça comum.
- c) Servidores públicos, em período probatório, não estão obrigados a obedecer ao regime disciplinar do órgão ao qual pertence.
- d) Atos que importam enriquecimento ilícito têm como uma das possíveis sanções: proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios fiscais ou creditícios, pelo prazo de 2 anos.
- e) Atos que atentam contra os Princípios da Administração Pública são aqueles que violam gravemente o dever exclusivo de impessoalidade.

#### Questão 26

A remuneração por competência é baseada em alguns princípios, exceto:

- a) Os salários são vinculados a um processo de certificação em que o empregado precisa demonstrar sua competência.
- b) O aumento do salário ocorre basicamente a partir de promoções.
- c) Reforça o aprendizado contínuo.
- d) Para um sistema de remuneração desse tipo é necessário mapear as competências que devem agregar mais valor ao negócio da empresa.
- e) Por meio da aquisição de competências importantes para a empresa, o funcionário pode ter acréscimo na sua remuneração.

#### Questão 27

Boa qualidade reduz custos, retrabalho, refugo e gera clientes satisfeitos. Sobre o processo de controle de qualidade é válido afirmar que

- a) A baixa variação do processo permite que mudanças no desempenho sejam detectadas de forma mais lenta.
- b) As variações que estão fora do limite de controle provavelmente são oriundas de causas assinaláveis.
- c) O controle estatístico de processos é uma prática só utilizada pelas empresas manufatureiras.
- d) O controle de qualidade está associado ao custo de prevenção.
- e) O controle de qualidade utiliza análise de todo o universo dos produtos e serviços.

#### Questão 28

O planejamento é discussão recorrente entre estudiosos e profissionais de negócios. Muitos acreditavam que o planejamento, sozinho, garantia o sucesso da empresa e intensificaram esforços no

desenvolvimento de métodos sofisticados de planejamento estratégico, a fim de garantir os bons frutos. Mas, a própria evolução dos negócios mostrou que o planejamento é importante, mas sozinho ele não irá garantir o sucesso, principalmente, em ambientes dinâmicos, onde o ritmo de mudança é tão intenso. Sobre vantagens e armadilhas do processo de planejamento pode-se afirmar, exceto:

- a) O Planejamento direciona o trabalho.
- b) O planejamento pode criar uma falsa sensação de segurança em relação ao futuro, já que o planejamento é sempre em termos de probabilidade e neste sentido a empresa nunca pode estar 100% segura em relação aos cenários futuros.
- c) O planejamento direciona e também contribui para a persistência do desenvolvimento do trabalho.
- d) O planejamento ajuda a persistência mesmo quando há um retorno reduzido de curto prazo.
- e) Os gestores do alto escalão da empresa têm como responsabilidade transformar os objetivos estratégicos de longo prazo em ações táticas e operacionais.

#### Questão 29

A entrevista é um dos métodos mais utilizados pelas empresas no momento de selecionar um funcionário. Mas, esse método apresenta algumas desvantagens tais como:

- a) Subjetividade.
- b) Maior interatividade com o candidato.
- c) Complemento de dados e informações.
- d) Melhor conhecimento sobre o candidato.
- e) Possibilita o contato mais específico do gestor com o candidato.

#### Questão 30

Em face à necessidade de alinhar cada vez mais as políticas de recursos humanos com os objetivos estratégicos da empresa, a gestão por competência ganha cada vez mais importância. Sobre este modelo de gestão, é válido afirmar que

- a) A ênfase é cada vez maior nos cargos.
- b) As organizações estão preocupadas com as experiências adquiridas pelos funcionários.
- c) A especialização do trabalho ganha força neste modelo.
- d) A organização do trabalho é feita basicamente a partir das atividades funcionais dos cargos.
- e) A valorização do trabalho é feita, principalmente, a partir do alcance de metas pré-estabelecidas.

### Questão 31

O planejamento estratégico é muito importante para as organizações. Assinale o exemplo correto de um planejamento estratégico.

- a) Alteração na infraestrutura operacional da empresa, tal como: aumentar a capacidade de produção a partir de tendência de aumento de vendas.
- b) Estabelecimento de metas de vendas.
- c) Programação de taxas de produção.
- d) Dimensionamento de estoque.
- e) Escolha de um modal de transporte.

### Questão 32

“O conjunto de direitos e bens, tangíveis ou intangíveis, onerados ou não, adquiridos, formados, produzidos, recebidos, mantidos ou utilizados pelas entidades do setor público, que seja portador ou represente um fluxo de benefícios, presente ou futuro, inerente à prestação de serviços públicos ou à exploração econômica por entidades do setor público e suas obrigações”. A afirmação se torna verdadeira quando é definido:

- a) Patrimônio Público.
- b) Ativo.
- c) Passivo.
- d) Patrimônio Líquido.
- e) Receita.

### Questão 33

“Fornecer, aos usuários, informações sobre os resultados alcançados e os aspectos de natureza orçamentária, econômica, financeira e física do patrimônio da entidade do setor público e suas mutações, em apoio ao processo de tomada de decisão; a adequada prestação de contas; e o necessário suporte para a instrumentalização do controle social.” A afirmação define o item:

- a) Contabilidade Aplicada ao Setor Público.
- b) Objetivo da Contabilidade Aplicada ao Setor Público.
- c) Objeto da Contabilidade Aplicada ao Setor Público.
- d) Função Social da Contabilidade Aplicada ao Setor Público.
- e) Campo de Aplicação da Contabilidade Aplicada ao Setor Público.

### Questão 34

No tocante, a estrutura e componentes do Controle Interno, a avaliação de riscos corresponde a análise da relevância dos riscos identificados. Assinale abaixo qual dos itens não fará parte desta análise:

- a) A avaliação da probabilidade de sua ocorrência.
- b) A forma como serão gerenciados.
- c) A definição das ações a serem implementadas para prevenir a sua ocorrência ou minimizar seu potencial.
- d) A resposta ao risco, indicando a decisão gerencial para mitigar os riscos, a partir de uma abordagem geral e estratégica, considerando as hipóteses de eliminação, redução, aceitação ou compartilhamento.
- e) Apoiar a avaliação de resultados e desempenhos, permitindo a comparação entre os custos da entidade com os custos de outras entidades públicas, estimulando a melhoria do desempenho dessas entidades.

### Questão 35

Uma das atividades desenvolvidas pelo controle contábil financeiro é a gestão de custos, e essa Gestão é apoiada em três elementos: Sistema de Acumulação, Sistema de Custeio e Método de Custeio. Logo, marque a afirmativa que condiz com o Método de Custeio:

- a) Refere ao método de apropriação de custos e está associado ao processo de identificação e associação do custo ao objeto que está sendo custeado. Os principais métodos de custeio são: direto; variável; por absorção; por atividade; e pleno.
- b) Considera que todas as atividades desenvolvidas pelas entidades são geradoras de custos e consomem recursos. Procura estabelecer a relação entre atividades os objetos de custo por meio de direcionadores de custos que determinam quanto de cada atividade é consumida por eles.
- c) Apropria, aos produtos ou serviços, apenas os custos variáveis e considera os custos fixos como despesas do período.
- d) Sistema de acumulação que compreende demandas de caráter continuado e são acumuladas ao longo do tempo.
- e) Consiste na apropriação de todos os custos de produção aos produtos e serviços.

### Questão 36

“Dívida ativa é o conjunto de créditos tributários e não tributários em favor da Fazenda Pública, não recebidos no prazo para pagamento definido em lei ou em decisão proferida em processo regular, inscrito pelo órgão ou entidade competente, após apuração de certeza e liquidez. É uma fonte potencial de fluxos de caixa e é reconhecida contabilmente no ativo. Não se confunde com a dívida pública, uma vez que esta representa as obrigações do ente público com terceiros e é reconhecida contabilmente no passivo.”

A afirmação trata do conceito de dívida ativa, após a Contabilização, Inscrição e o registro, existem alguns fatores que podem levar essa dívida ativa a ser baixada. Das alternativas abaixo, indique aquela que NÃO poderá ser considerada para baixar uma dívida ativa:

- a) Recebimento em espécie, bens ou direitos.
- b) Abatimento ou anistia, mediante previsão legal.
- c) Cancelamento administrativo ou judicial da inscrição.
- d) Compensação de créditos inscritos em dívida ativa com créditos contra a Fazenda Pública, mediante previsão legal.
- e) Prescrição da dívida com o ente público após um período de 5 anos.

#### Questão 37

A estruturação do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público se dá de três formas: Natureza de Informação Orçamentária, Natureza de Informação Patrimonial e Natureza de Informação de Controle. No que tange a Natureza de Informação de Controle, analise as afirmativas abaixo e marque a que a define:

- a) Registra, processa e evidencia os atos e os fatos relacionados ao planejamento e à execução orçamentária.
- b) Registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros relacionados com as variações qualitativas e quantitativas do patrimônio público.
- c) Registra, processa e evidencia os atos de gestão cujos efeitos possam produzir modificações no patrimônio da entidade do setor público, bem como aqueles com funções específicas de controle.
- d) Registra, processa e evidencia os fatos relacionados ao planejamento e à execução orçamentária.
- e) Registra, processa e evidencia os atos de gestão cujos efeitos possam produzir modificações no patrimônio da entidade do setor público, bem como aqueles com funções específicas de controle e finanças.

#### Questão 38

De acordo com a Lei Complementar 101, de 04 de Maio de 2000, os valores dos contratos de terceirização de mão de obra que se referem à substituição de servidores e empregados públicos serão contabilizados como

- a) Outras Despesas de Pessoal.
- b) Despesas de Pessoal previstas e autorizadas por Lei.
- c) Despesas de Pessoal do Ano Corrente.

- d) Despesa total com o Pessoal.
- e) Despesas de Pessoal Extra Exercício.

#### Questão 39

A receita orçamentária segue uma cronologia específica, exceto em casos especiais, tais como doação, por exemplo. Das alternativas abaixo, qual representa a cronologia que deverá ser seguida pela receita orçamentária?

- a) Previsão / Lançamento / Arrecadação / Recolhimento.
- b) Lançamento / Previsão / Recolhimento / Arrecadação.
- c) Lançamento / Arrecadação / Recolhimento / Previsão.
- d) Previsão / Arrecadação / Recolhimento / Lançamento.
- e) Previsão / recolhimento / Arrecadação / Lançamento.

#### Questão 40

A dívida fluante é aquela que é contraída pela Administração Pública, por um breve período de tempo, assinale abaixo a opção que NÃO compõe as dívidas fluantes previstas na Lei 4.320/1964:

- a) Os restos a pagar, excluídos os serviços da dívida.
- b) Os serviços da dívida a pagar.
- c) Os depósitos.
- d) Os débitos de Tesouraria.
- e) Despesas temporárias com Pessoal.